

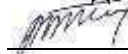
Донбаська державна машинобудівна академія

Факультет інтегрованих технологій і обладнання


Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету
інтегрованих технологій
і обладнання

 О. Г. Гринь
« ____ » _____ 2024 р.


Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в.с, доцент

 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і
спорту

Протокол № 21 від 30.08.2024

В.о. завідувача кафедри

 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Рухливі ігри і методика викладання»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегральних технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного
виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів		ОПП Фізична культура і спорт	Вибіркова	
5,0	5,0			
Загальна кількість годин				
150	150			
Модулів –		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістовних модулів –2			3	2
Індивідуальне навчально-дослідне завдання –виконання творчих завдань в межах підготовки до семінарів			Семестр	
			6а	4а
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3		Освітньо- кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	12	12
			Практичні	
			60	60
			Самостійна робота	
			78	78
			Вид контролю	
		залік	залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/3.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Рухливі ігри і методики викладання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методика проведення рухливих ігор і забав з урахуванням використання виховних, освітніх, оздоровчих можливостей у різних формах фізичного виховання, народних, спортивних святах з дітьми різного віку і підготовленості.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Форми і методи організації та проведення рухливих ігор і забав.
2. Рухливі ігри за способами рухової діяльності.

Метою дисципліни є: озброїти студента теоретичними знанням та

практичними навичками, щодо проведення занять з рухливих ігор і забав в урочний і позаурочний час з дітьми різних вікових груп, з урахуванням медичної групи, рівня фізичної підготовленості.

Завдання дисципліни:

- формування основних понять про ігрову діяльність, значення гри в житті й місце рухливих ігор у педагогічній практиці;
- уміння використати гру в загальноосвітніх і виховних цілях;
- уміння використати рухливі ігри і забави у фізичному вихованні й спорті;
- придбання навичок за спостереженням, аналізу й проведенню рухливих ігор і забав у навчальній, позакласній і позашкільній роботі з фізичного виховання;
- оволодіння практичними вмінням і навичками щодо самостійного проведення змагань типу «Веселі старти» в загальноосвітній школі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- педагогічну характеристику рухливих ігор і забав дітей шкільного віку;
- методика використання рухливих ігор і забав;
- класифікацію рухливих ігор;
- як правильно підібрати рухливу гру в залежності від віку і змісту заняття;
- принципи виховання та їх характеристику;
- методи виховання та самовиховання особистості, їх характеристику;
- методи навчання, їх характеристики, критерії вибору методів навчання.

вміти:

- застосовувати рухливі ігри для оволодіння руховими навичками у різних видах спорту;
- організовувати змагання з рухливих ігор;
- виховувати особисті і професійні якості;
- управляти навчально-виховним процесом, використовуючи рухливі ігри і забави;
- планувати навчально-виховний процес в різних ланках системи фізичного виховання;
- застосовувати методи педагогічного впливу в колективі в контексті професійної діяльності.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Вивчення курсу Рухливі ігри і забави пов'язано та базується на знаннях дисциплін: Теорія і методика фізичного виховання, Спортивна педагогіка, Загальна і спортивна психологія. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту Теорія і методика дитячо-юнацького спорту.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК) :

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення;
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

Програмні результати навчання (ПРН)

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО та базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Види навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	2	2			
Практичні	6	6	6	6	6	6	8	8	8
Лабораторні роботи									
Самостійна робота	10	10	10	8	8	8	8	8	8
Консультації									
Модуль	Зм.М 1			Зм.М 2					
Контроль по модулю		к							к

4 Лекції

Змістовий модуль 1 Форми і методи організації та проведення рухливих ігор і забав

Тема 1.1 Загальні поняття про ігрову діяльність.

Зміст теми: Класифікація сучасних рухливих ігор. Форми проведення й задачі рухливих ігор. Використання рухливих ігор у структурі уроку.

Література: [1, 5]

Тема 1.2 Методика організації і проведення рухливих ігор і забав.

Зміст теми: Загально організаційні дії педагога. Методика організації учнів для проведення ігор. Керівництво грою.

Література: [1, 5]

Змістовий модуль 2 Рухливі ігри за способами рухової діяльності

Тема 2.1 Рухливі ігри серед дітей за способами рухової діяльності.

Зміст теми: Перелік рухливих ігор і естафет за способами рухової діяльності (школи). Назви та зміст рухливих ігор й естафет. Розподіл рухливих ігор й естафет за «школами» рухової діяльності.

Література [1, 5, 8]

Тема 2.2 Культурна спадщина України в рухливих іграх і забавах.

Зміст теми: Історія українських ігор. Рухливі ігри в релігійних святах українського народу. Назви та зміст національних рухових ігор.

Література [1, 5, 8]

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних занять студенти повинні *знати*:

- педагогічну характеристику рухливих ігор і забав дітей шкільного віку;
- методику використання рухливих ігор і забав;
- класифікацію рухливих ігор;
- як правильно підібрати рухливу гру в залежності від віку і змісту заняття;
- принципи виховання та їх характеристику;
- методи виховання та самовиховання особистості, їх характеристику;
- методи навчання, їх характеристики, критерії вибору методів навчання.

Студенти повинні *уміти*:

- застосовувати рухливі ігри для оволодіння руховими навичками у різних видах спорту;
- організовувати змагання з рухливих ігор;
- виховувати особисті і професійні якості;
- управляти навчально-виховним процесом, використовуючи рухливі ігри і забави;
- планувати навчально-виховний процес в різних ланках системи фізичного виховання;
- застосовувати методи педагогічного впливу в колективі в контексті професійної діяльності.

Змістовий модуль 1 Форми і методи організації та проведення рухливих ігор і забав

Практичне заняття №1. Тема 1.1 Індивідуальні рухливі ігри для школярів молодших класів.

Мета заняття :

ознайомлення з методикою рухливих ігор і забав, предмет педагогіки та її основні завдання, основні педагогічні поняття. джерела педагогіки. структура педагогічної науки

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Квач».

2. Гра «Вудочка».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект уроку на тему: Командні рухливі ігри для школярів молодших класів.

Література:[2, 4, 6-7]

Практичне заняття №2. Тема 1.2 Командні рухливі ігри для школярів молодших класів.

Мета заняття :

сформуванню уявлення про методику науково-педагогічного дослідження, визначення та вимоги, методи педагогічного дослідження, загально-наукові методи дослідження, етапи психолого-педагогічних досліджень.

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Абетка».

2. Гра «Гопак».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри із предметами.

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №3. Тема 1.3 Рухливі ігри із предметами.

Мета заняття :

сформувати уявлення про особистість, її розвиток і формування, роль спадковості, середовища і діяльності в розвитку особистості. зовнішні і внутрішні умови розвитку особистості, внутрішні суперечності як рушійні сили розвитку

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «М'яч середньому».

2. Гра «Квач зі стрічками».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри без предметів.

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №4. Тема 1.4 Рухливі ігри без предметів.

Мета заняття :

сформувати уявлення про поняття мети виховання, завдання основних напрямів всебічного розвитку особистості, зарубіжна педагогіка про мету виховання.

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Гопак».

2. Гра «Квач».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (малої інтенсивності).

Література: [2, 4, 6-7]

Змістовий модуль 2 Рухливі ігри за способами рухової діяльності

Практичне заняття №5. Тема 2.1. Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (малої інтенсивності).

Мета заняття :

сформувати уявлення про структуру освіти в Україні, принципи побудови системи освіти в Україні..

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Карлики і велетні».

2. Гра «Захисники фортеці».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження(середньої інтенсивності).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №6. Тема 2.2. Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (середньої інтенсивності).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Вище землі».

2. Гра «Пошта йде у всі міста».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (великої інтенсивності).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №7. Тема 2.3. Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (великої інтенсивності).

Мета заняття :

сформувати уявлення про процес виховання, структуру процесу виховання, рушійні сили виховного процесу, концепцію національного процесу виховання, самовиховання і перевиховання, результати процесу виховання і їх виявлення.

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Потяг».

2. Гра «Вудочка».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за інтенсивністю фізичного навантаження (малої інтенсивності).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №8. Тема 2.4. Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток швидкості).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «День і ніч».

2. Гра «Останній вибуває».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток сили).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №9. Тема 2.5. Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток сили).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Силачі».

2. Гра «Човник».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток сили).
Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №10. Тема 2.6. Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток спритності).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Квач зі стрічками».

2. Гра «Море хвилюється».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток витривалості).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №11. Тема 2.7. Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток витривалості).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Естафети з предметами».

2. Гра «Останній вибуває».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток гнучкості).

Література: []

Практичне заняття №12. Тема 2.8. Рухливі ігри за переважаючим розвитком фізичних якостей (на розвиток гнучкості).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Море хвилюється».

2. Гра «Водограй».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за місцем проведення (на свіжому повітрі).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №13. Тема 2.9. Рухливі ігри за місцем проведення (на свіжому повітрі).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Класи».

2. Гра «Другий зайвий».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за місцем проведення (у спортивному залі).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №14. Тема 2.10. Рухливі ігри за місцем проведення (у спортивному залі).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Коники».

2. Гра «Уважні сусіди».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за місцем проведення (на воді).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №15. Тема 2.11. Рухливі ігри за місцем проведення (на воді).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Перекинь».

2. Гра «Ватерпол».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за місцем проведення (на снігу).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №16. Тема 2.12. Рухливі ігри за місцем проведення (на снігу).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

3. Гра «Швидкі сані».

4. Гра «Сніжки».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з бігом).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №17. Тема 2.13. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з бігом).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Ворота».

2. Гра «Всі до своїх прапорців».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри зі стрибками).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №18. Тема 2.14. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри зі стрибками).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра « У річку, гоп».

2. Гра «Довга лоза».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з ходьбою).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №19. Тема 2.15. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з ходьбою).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Зайчик».

2. Гра «Котики».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з передачею м'яча).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №20. Тема 2.16. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з передачею м'яча).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Злови м'яч».

2. Гра «Передай далі».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему:

Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з метанням).

Література: [3,4,7,15]

Практичне заняття №21. Тема 2.17. Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з метанням).

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Снайпери».

2. Гра «Влуч у ціль».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Національні рухливі ігри.

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №22. Тема 2.18. Національні рухливі ігри.

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Злови м'яч».

2. Гра «Передай далі».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з передачею м'яча).

Література: [2, 4, 6-7]

Практичне заняття №23. Тема 2.19. Рухливі ігри в релігійних святах українського народу.

Мета заняття :

Задачі та зміст роботи:

I. Підготовча частина.

II. Основна частина.

1. Гра «Злови м'яч».

2. Гра «Передай далі».

III. Підведення підсумків заняття. Підготуйте план-конспект на тему: Рухливі ігри за спрямованістю рухових дій (ігри з передачею м'яча).

Література: [2, 4, 6-7]

6. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань;
- виконання домашніх завдань впродовж семестру.

Теми до самостійної роботи

1. Форма організації рухливих ігор.
2. Фізичне навантаження під час рухливих.
3. Рухлива гра як засіб виховання дітей в колективі.
4. Педагогічна майстерність керівника і вибір гри.
5. Командні і некомандні рухливі ігри, особливості їх проведення.
6. Місце рухливих ігор на уроці фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частині у 1 – 4 х класах.
7. Місце рухливих ігор на уроці фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частині у 5 – 9 х класах.
8. Місце рухливих ігор на уроці фізичної культури: в підготовчій, основній і заключній частині у 9 – 11 х класах.
9. Роль сигналів у рухових іграх дітей молодшого шкільного віку.
10. Суддівство в рухливих іграх.
11. Методика організації та проведення рухливих ігор у оздоровчому таборі.
12. Методика організації та проведення рухливих ігор під час екскурсії в природу.
13. Методика організації та проведення командних рухливих ігор.
14. Методика організації та проведення українських народних рухових ігор.
15. Методика організації та проведення сюжетних рухливих ігор.
16. Зміст рухливих ігор під час занять з видів спорту.
17. Роль ігрового методу в спортивних іграх.
18. Назвіть які розділи входять в положення про змагання типу «Веселі старты».

7. Тема рефератів

1. Теорії походження фізичних вправ та ігор.
2. Значення рухливих ігор у розвитку фізичних якостей (гнучкості, спритності, швидкості, витривалості, сили).

4. Методика застосування рухливих ігор у допоміжних школах.
5. Рухливі ігри, які сприяють розвитку сили.
6. Рухливі ігри, які сприяють розвитку витривалості.
7. Рухливі ігри, які сприяють розвитку швидкості.
8. Рухливі ігри, які сприяють розвитку координаційних здібностей.
9. Рухливі ігри на заняттях гімнастикою.
10. Рухливі ігри на заняттях легкою атлетикою.
11. Рухливі ігри на заняттях з плавання.
12. Рухливі ігри на місцевості.
13. Рухливі ігри з елементами баскетболу.
14. Рухливі ігри з елементами волейболу.
15. Методика проведення естафет.
16. Класифікація ігор по характеру рухливості та інтенсивності дій.
17. Класифікація ігор по проявленню фізичних якостей.
18. Методика проведення рухливих ігор.
19. Рухливі ігри на уроках 1-4 класів.
20. Рухливі ігри на уроках 5-6 класів.
21. Рухливі ігри на уроках 7-8 класів.
22. Рухливі ігри на уроках 9-11. класів.
23. Особливості рухливих ігор в дошкільному віці.
24. Особливості в молодшому шкільному віці.
25. Застосування рухливих ігор в середньому шкільному віці.
26. Значення рухливих ігор у старшому шкільному віці.
27. Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор.
28. Особливості складання комплексів фізкультурно-оздоровчого свята.
29. Українські народні ігри у фізичному вихованні
30. Ігри й забави в обрядах та звичаях українського народу упродовж календарного року

8. Контрольні заходи (очна форма навчання)

Поточний контроль знань та умінь студентів денної форми навчання проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та перевірки індивідуальних навчально-дослідних завдань.

1. Перевірка практичних знань і навичок студентів.
2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).
3. .
4. Перевірка теоретичних знань студентів (залік).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною (таблиця 8.1).

Першою складовою є проведення студентами практичних занять з дисципліни «Рухливі ігри і методика викладання».

На протязі семестру здобувачу необхідно провести 3 практичних занять. Максимальна сума за проведення практичних занять складає 30 балів (див. табл. 8.1)

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

№	Змістовний модуль 1	Змістовний модуль 2	ІНДЗ	Контрольна робота	Усього
1.	30		25	45	100

Другою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 25 балів (див.табл. 8.2).

Система оцінки ІНДЗ з курсу «Рухливі ігри і методика викладання»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	4	1 – 2	без оцінки
2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	2	1 – 2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	4	1 – 3	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995—2006	1985—1994	1960—1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	7	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перевернуті терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	25	9-17	

Третньою складовою є контрольна робота з даного предмету. Максимальний бал за роботу складає 45 балів . За кожну відповідь здобувач отримує від 0-15 балів.

$$P_y = \sum pr + \text{ІНДЗ} + Kp.:$$

де, $\sum pr$ – сума балів отриманих здобувачем за проведення практичних занять;

ІНДЗ – бали за виконання письмової роботи (реферат);

Kp – отримані бали за виконання контрольної роботи.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс

виставляється оцінка за поточною успішністю.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл.8. 3).

Таблиця 8.3

Система оцінки ІНДЗ з курсу «Рухливі ігри і методика викладання»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

8.1 Контрольні заходи (дистанційна форма навчання)

Примітка. Під час запровадження дистанційної форми навчання здобувачі вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, в особливих умовах (військовий стан), виконують наступні завдання: опитування, виконують завдання під час практичних занять, виконують і захищають ІНДЗ.

Поточний контроль знань та умінь студентів денної форми навчання проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та перевірки індивідуальних навчально-дослідних завдань.

1. Перевірка теоретичних знань шляхом опитування студентів.
2. Перевірка практичних знань і навичок у студентів під час практичних занять.
3. Перевірка ІНДЗ (за темами рефератів).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами. (таблиця 8.1.1).

*Система оцінювання знань за курсом
«Рухливі ігри і методика викладання»*

№	Теми занять	Опитування	Практичні заняття	ІНДЗ	Усього
1.	Загальні поняття про ігрову діяльність	7	8		
2.	Методика організації проведення рухливих ігор	7	8		
3.	Рухливі ігри за способами рухової діяльності	7	15		
4.	Культурна спадщина України в рухливих іграх	7	15		
		28	46	26	100

Першою складовою є Перевірка теоретичних знань шляхом опитування студентів (таблиця 8.1.2).

Таблиця 8.1.2

*Система оцінки теоретичних знань з дисципліни
«Рухливі ігри і методика викладання»*

7-6 балів	Студент виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої висновки, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.
5-4 балів	Якщо відповідь студента відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки відмінної, але при цьому студент допускає 1-2 помилки, які сам виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

3-2 балів	Якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.
------------------	---

Другою складовою є проведення зі студентами практичних занять з дисципліни «Рухливі ігри і методика викладання».

Третьою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 26 балів (див.табл. 8.1.3).

Таблиця 8.1.3

*Система оцінки ІНДЗ з курсу
«Рухливі ігри і методика викладання»*

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	4	1 – 2	без оцінки
2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	3	1 – 2	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	2	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	2	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	4	1 – 3	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995—2024	1985—1994	1960—1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	7	1 – 5	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перевернуті терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	26		

Поточна успішність з даної дисципліни вираховується за наступною формулою:

$$P_y = \sum O + \sum P_z + \text{ІНДЗ};$$

де, ΣO – сума балів за опитування під час практичних занять;
 $\Sigma Пз$ – сума балів отриманих здобувачами за виконання практичних завдань;
ІНДЗ – бали за виконання письмової роботи (реферат).

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму – 55 балів. Для допуску до складання залікової роботи необхідно мати за поточну успішність мінімум 30 балів. Якщо студент набрав за поточну успішність вище 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від складання заліку, в цьому випадку за курс виставляється оцінка за поточною успішністю.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою (таблиця 8.3).

8. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожен годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять.

вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань.

9. Рекомендована література

Основна

1. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку / Е. С. Вільчковський. – Львів : ВНТЛ, 2008. – 336 с.

2. Олійник І. О. Рухливі ігри : навчальний посібник / І. О. Олійник, К.Г. Єрусалимець. – Кременець : КОГП, 2005. – 104 с.

3. Рухливі ігри : з методикою викладання : навч. посібник / уклад. : Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 104 с.

4. Рухливі і спортивні ігри в школі: посібник для вчителя / А. П. Демчишин, В. М. Артюх, В. А. Демчишин, Й. Г. Фалес. – К. : Освіта, 1992. – 175 с.

5. Єрмолова В. М. Навчаємо граючись : метод. посібник для вчителів фізичної культури загальноосвітніх навчальних закладів / В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова, В. В. Дервянко. – К. : Літера ЛТД, 2012. – 208 с.

Додаткова

1. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Богдан, 2002. – 252 с.

2. Фізична культура для загальноосвітніх навчальних закладів. 1–4 класи : програма [Електронний ресурс] / авторський колектив: Т. Ю. Круцевич, керівниктворчого колективу, В. М. Єрмолова, Л. І. Іванова [та. ін] – К., 2011. – 55 с. –

режим доступу: <http://osvita.ua/schul/materials/program/8793>.

3. Цюпак Т. Методика проведення естафет із дітьми шкільного віку / ТетянаЦюпак, Юрій Цюпак // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць. – № 3, 2009. – С. 49–51.

10. Електронні ресурси з дисципліни

1. http://schklenovets.ucoz.ua/_ld/0/16_metodyka_proved.pdf
2. <http://eprints.zu.edu.ua/5931/2/2.pdf>